

# Metodika pro analýzu a evaluaci změn v postojích žáků

Blanka Blažková, Vzdělávací program Varianty

2014

## Struktura prezentace:

1. *Představení organizace a projektu „Kvalita nebo kvantita?“.*
2. *Představení konkrétní aktivity.*
3. *Výzvy spojené s evaluováním výuky.*
4. *Řešení, která nabízí evaluační metodika.*
5. *Další plány (školení, modelové školy).*



Vzdělávací program Varianty (organizace Člověk v tísní) se zaměřuje na globální rozvojové, interkulturní a inkluzivní vzdělávání.

### **Co je naším cílem?**

- Podpora inkluzivního prostředí a otevřeného klimatu ve společnosti.
- Výchova ke globální odpovědnosti.

### **Co je cílem projektu „Kvalita nebo kvantita“?**

- Poskytnout učitelům nástroj pro zjišťování postojů – soubor evaluačních aktivit.
- Posílit kompetence učitelů v oblasti ověření dopadů výuky na znalosti, postoje a jednání žáků.





## Jaký účel mají evaluační aktivity pro učitele?

- Pomocí aktivit učitel zjišťuje, jaké postoje mají žáci k tématům, které do výuky začleňuje.
- Na základě aktivity dokáže učitel odhalit vývoj postojů, na které systematicky působí.

## Co se odehrává na obrázku? Jak to se mnou souvisí?



*Podívejte se na fotografie a odpovězte si na otázky: „Co se odehrává na obrázku? Souvisí to nějak se mnou?“. Do záznamových archů co nejlépe vystihněte, co se na obrázku odehrává i svou souvislost s ním.*

### **Příklad výstupu aktivity:**

#### **Co se odehrává na obrázku?**

*Dětská práce, protože tam pracují malé děti.*

#### **Souvisí to nějak s žáky? Interpretace výstupu:**

*Žáky tento problém nezajímá, nechápu, proč by se jich měl dotýkat. Část žáků uznává tento problém, část žáků tomuto problému nevěří a tvrdí, že je to nemusí zajímat, protože se to odehrává na druhém konci světa.*

*Mým cílem bude je přesvědčit pomocí příkladů o opaku.*





## **S jakými výzvami jsme se při evaluování výuky učitele potýkali?**

- Obhájit používání evaluačních aktivit českými učiteli.
- Hluběji interpretovat kvalitativní data.
- Využít výstupy pro další činnost učitele (výuku).

## **Jak tyto výzvy evaluační metodika řeší?**

- Uchovává výstupy a ověřuje případný posun žáků.
- Zahrnuje analýzu výstupů aktivity.
- Zahrnuje návrh dalších činností učitele.

## **Jaké jsou naše další plány?**

- Publikování evaluační metodiky na začátku roku 2015.
- Vytvořit akreditované semináře.

# Děkuji za pozornost

Blanka Blažková

[blanka.blazkova@clovekvtisni.cz](mailto:blanka.blazkova@clovekvtisni.cz)